

Совместная деятельность в ИЗО уголке

Средняя группа

месяц	Совместная деятельность в ИЗО уголке – арт-терапия
сентябрь	<p style="text-align: center;">«У солнышка в гостях» (коллективная работа, пластилин)</p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, раскрытие творческого потенциала, снятие эмоционального напряжения, тревожности.</p> <p><u>Материал:</u> картон голубого цвета с картинкой солнышка, пластилин жёлтого цвета; доска для лепки.</p> <p><u>Ход:</u> Солнце прячется за тучки, прячет ножки, прячет ручки, Прячет лучики в подушки, прячет щечки, прячет ушки, Прячет голову большую и прическу золотую. Натянуло одеяло, нам без солнца грустно стало. - Плохо без солнышка и ребятам, и зверятам, и жучкам, и паучкам. Нужно нам с вами солнышко разбудить. (дети зовут: «Солнышко, проснись!») - Посмотрите, вот наше солнышко и проснулось! Но что-то с нашим солнышком не так, оно какое-то грустное. Как вы думаете, почему? (у солнышка нет лучиков) - Правильно, лучики у солнышка, как наши ручки (развести руки в стороны). Только у нас две руки, а у солнышка сколько? (Много) Лучики у солнышка и сверху, и снизу, и сбоку, потому что солнышку надо всех обогреть: и птичек, и зайчиков, и белочек, и мальчиков, и девочек. Давайте поможем солнышку, нарисуем ему лучики. Но рисовать мы сегодня будем не красками, не карандашами, а пластилином (дети садятся за столы). Какого цвета солнышко? (желтого) Значит, наши лучики тоже будут желтого цвета. Сначала нужно размять пластилин, чтобы он стал мягким. (дети раскатывают палочки между ладошками, затем прикрепляют лучики к солнышку. Дети, справившиеся быстрее, могут сделать несколько лучиков, в процессе лепки наблюдаем, помогаем, хвалим, пока дети работают, меняем солнышко на ширме - солнышко с лучиками). -Ну вот, ребята, какое доброе и лучистое солнышко у нас получилось. Посмотрите, наше солнышко улыбается. (дети подходят к ширме, рассматривают солнышко) Встало солнце высоко, стало на земле светло. Сверху лучики летят, все вокруг согреть хотят. Солнышко лучистое, словно золотистое. Радуются солнцу дети, ну-ка выгляни в окно: Ты увидишь, как на небе улыбается оно! Детки, вы большие молодцы, хорошо поработали, солнышку помогли.</p>

октябрь	<p style="text-align: center;">«Осеннее дерево»</p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, раскрытие творческого потенциала, снятие эмоционального напряжения.</p> <p><u>Материал:</u> лист бумаги, стакан с водой, гуашь (акварель), карандаш, кисточка, салфетки.</p> <p><u>Ход:</u></p> <p>Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далёкий птицы улетели, Если небо хмурое, если дождик льётся, Это время года осенью зовётся!</p> <p>- Кто знает, почему осень называют разноцветной?</p> <p>- Потому что осенью все листья на деревьях и кустарниках становятся разноцветными – красными, жёлтыми, зелёными.</p> <p>- Предлагаю вам сегодня изобразить красивые осенние деревья «оттиском (отпечатком) ладошки», а разноцветные листики «оттиском (отпечатком) пальчика». Давайте рассмотрим мой образец.</p> <p>- Из каких частей состоит дерево?</p> <p>- Из ствола и веток.</p> <p>- «Оттиск ладошки» мы расположим в центре листа – это будут ветки, а затем кисточкой дорисуем внизу ствол. Листья будем изображать «оттиском пальчика», поочерёдно опуская пальчик в зелёную, жёлтую и красную краски. Краски смешивать нельзя!</p> <p>После использования одной из красок, обязательно нужно тщательно вытереть ладошку и пальчик влажной салфеткой.</p> <p>- Какая краска нам понадобится, чтобы изобразить ствол и ветви дерева? (коричневая)</p> <p>- Приступаем к работе.</p> <p>Во время выполнения работы воспитатель обращает внимание на тех детей у кого не получается. Подбадривает и помогает.</p> <p>- Ребята, какие замечательные деревья у вас получились! Вы настоящие художники!</p>
ноябрь	<p style="text-align: center;">«Волшебный салют» (разделить детей на маленькие подгруппы)</p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, раскрытие творческого потенциала, снятие эмоционального напряжения, тревожности, формирование коммуникативных навыков.</p> <p><u>Материал:</u> газета или клеенка, большой лист бумаги, жидкие краски, тазик с водой, тряпочки, кисти, либо старая зубная щетка.</p> <p><u>Ход:</u> Ребята, вы видели когда-нибудь салют?</p> <p>А кто из вас знает какого цвета бывает салют? (разноцветный)</p> <p>Сегодня я предлагаю вам самим создать праздничный салют! На полу мы расстелили газету (или клеенку) и разместили большой лист бумаги. При помощи жидких красок, кисточки (зубных щеток) мы с вами будем брызгать на лист бумаги, устраивая «волшебный салют».</p>

декабрь	<p align="center">«Кляксы»</p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, мелкой моторики рук, снятие эмоционального напряжения.</p> <p><u>Материал:</u> листы бумаги, краски.</p> <p><u>Ход:</u> Ребята, а вы знаете, что если на одной части листа оставить кляксы разного цвета, а затем сложить лист пополам, и снова его раскрыть, то получится оригинальный рисунок?</p> <p>Давайте и мы с вами поэкспериментируем и проверим это правда или нет!</p> <p>Сейчас нам надо оставить кляксы разного цвета по всей площади листа бумаги. А сейчас сложим лист пополам.</p> <p>Как Вы думаете, что у нас может получиться?</p> <p>Давайте раскроем и посмотрим.</p> <p>Посмотрите, какой оригинальный рисунок у нас получился!</p> <p>Что Вы видите на своем рисунке? Небо? Солнце? Вьюга? Дождь, Радуга? И т.п..</p>
январь	<p align="center">«Рукавички»</p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, раскрытие творческого потенциала, снятие эмоционального напряжения, тревожности, формирование коммуникативных навыков.</p> <p><u>Материал:</u> вырезанные из бумаги рукавички, количество пар равно количеству пар участников игры. В каждой паре по три карандаша разного цвета.</p> <p><u>Ход:</u> Воспитатель размещает рукавички с одинаковым орнаментом, но не раскрашенным, по помещению. Дети расходятся по группе. Отыскивают свою «пару», отходят в уголок и с помощью трех карандашей разного цвета стараются, как можно быстрее, раскрасить совершенно одинаково рукавички. Воспитатель наблюдает, как организуют совместную работу пары, как делят карандаши, как при этом договариваются.</p>
февраль	<p align="center">«Раздувания краски»</p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, мелкой моторики рук, снятие эмоционального напряжения.</p> <p><u>Материал:</u> водорастворимая краска, лист бумаги, трубочки.</p> <p><u>Ход:</u> Дети подходят к столу педагога. В руках воспитателя коктейльная трубочка.</p> <p>- Как вы думаете, для чего она нужна? (ответы детей)</p> <p>Педагог пьет из трубочки, делает бурю в стакане, пускает мыльные пузыри, просто дует...</p> <p>Представляете, а еще я могу с помощью трубочки рисовать. А вы умеете? (ответы детей)</p> <p>Воспитатель подводит к тому, чтобы дети попросили их научить.</p> <p>- Присаживайтесь на свои рабочие места.</p> <p>Ребята, рисование трубочкой это нетрадиционная техника рисования, и называется она кляксография.</p>

	<p>С помощью коктейльных трубочек мы будем выдувать рисунок, и каким он получится, зависит только от вас. Берете кисточку, макаете ее в воду, потом в краску и капаете на бумагу, это у вас получилась маленькая клякса. Кисть уберите в сторону. Теперь с помощью трубочки мы раздуваем кляксу и получаем узор. У всех будет свой узор, неповторимый. Педагог демонстрирует процесс рисования. Дети пробуют рисовать самостоятельно.</p> <p>- А пока ваши кляксы будут сохнуть, я предлагаю сделать физминутку.</p> <p>Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше подтянитесь. Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите, Влево, вправо повернулись, Рук коленями коснулись. Сели, встали, сели, встали И на месте побежали.</p> <p>Ваши узоры высохли, посмотрите внимательно на свой рисунок. Кто что видит? Вы можете дорисовать с помощью обычной кисти для рисования. Пофантазируйте ребята, не стесняйтесь.</p> <p>Ваши работы готовы.</p> <p>- Ребята, какие интересные работы у вас получились. Какие вы сегодня молодцы! Вы здорово потрудились! Вы большие молодцы! Спасибо вам!</p>
март	<p style="text-align: center;">«Мы рисуем животных» (рисование жесткой полусухой кистью)</p> <p>Иногда, рисуя животных, мы закрашиваем их шерсть одним сплошным цветом. Шерсть получается гладкой, прилизанной. Как же можно передать пушистость меха животного или объемность поверхности? Для этого есть несколько способов. Один из них - с помощью тычков жесткой кистью. Особая пушистость или колючесть получается только при использовании совершенно сухой кисточки с небольшим количеством краски. Поэтому очень важно, чтобы ребенок набирал гуашь только на кончик ворса и начинал рисовать слева направо, не оставляя промежутков.</p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, мелкой моторики рук, снятие эмоционального напряжения.</p> <p><u>Материал:</u> трафарет животного, лист бумаги или картона, простой карандаш, гуашь, жесткие и мягкие кисточки, баночка с водой, тряпочка.</p> <p><u>Ход:</u> Ребята, сегодня мы с вами будем учиться рисовать шерсть животным. Сначала вам нужно обвести по трафарету на лист бумаги животного.</p>

	<p>Затем на сухую жесткую кисточку набираем совсем немного гуаши нужного цвета и, держа кисть вертикально, (кисточка стучит "каблуком"), делаем сверху "тычки", располагая их внутри и по краям силуэта животного.</p> <p>Когда краска подсохнет, нарисуем животному кончиком мягкой кисточки глаза, нос, рот, усы и другие характерные детали.</p> <p>Варианты работ: тычком жесткой полусухой кисти можно рисовать котенка, собаку, овечку, козу, ежа, гриву льва, снеговика, снег, елку, сосну, лес, солнце, цветы (одуванчики, подсолнухи) и многое другое.</p>
апрель	<p style="text-align: center;">Игра «Следы невиданных зверей»</p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, мелкой моторики рук, снятие эмоционального напряжения.</p> <p><u>Материал:</u> нарисовать или приклеить изображение любого животного на лист белой бумаги, кусочек мягкой бумаги, краски, кусочек картофеля.</p> <p><u>Ход:</u> Воспитатель предлагает детям проставить пальчиком следы этого животного, кусочком мягкой бумаги можно дорисовать падающий снег, а кусочком картофеля – «отпечаток» солнца. Фантазия здесь может быть безгранична, помните, важен не продукт – а сам процесс.</p>
май	<p>Упражнение «Рисование «танцующих» линий по мягкой бумаге».</p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, мелкой моторики рук, снятие эмоционального напряжения.</p> <p><u>Материал:</u> листочек бумаги (15см x15см), цветные карандаши или восковые мелки.</p> <p><u>Ход:</u> Воспитатель раздает листочки бумаги.</p> <p>Давайте сейчас этот листочек сомнем, а затем разравняем. Сейчас по мягким бороздкам прорисуем «танцующие» линии краской. Посмотрите, какие красивые линии у нас получились.</p> <p>Но это еще не все! Сейчас мы возьмем цветные карандаши или восковые мелки и раскрасим полученные ячейки между линиями.</p> <p>Обсудить с детьми результаты работы.</p>